

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Конституционное право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Квалификация	Бакалавр		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному		108	Виды контроля в семестре:
в том числе:			Зачет 3
аудиторные занятия		54	
самостоятельная		53.7	
часов на контроль		0.3	
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному		108	Виды контроля в семестре:
в том числе:			Зачет 3
аудиторные занятия		12	
самостоятельная		91.7	
часов на контроль		4	
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному		108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			Зачет 3
аудиторные занятия		12	
самостоятельная		92	
часов на контроль		3.7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 3
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	108	108
Лекции	18	18
Практики	36	36
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Самостоятельная работа	53,7	53,7
Индивидуальная контактная работа	0	
Контроль	0	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 3
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	108	108
Лекции	4	4
Практики	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Самостоятельная работа	91,7	91,7
Контроль	4	4

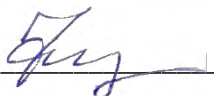
Распределение часов дисциплины по семестрам

заочная форма

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 3
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	108	108
Лекции	4	4
Практики	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	3,7	3,7

Программу составил(и):

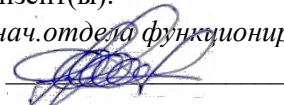
к.э.н. Фёдорова Елена Ивановна



Рецензент(ы):

зам.нач.отдела функционирования контрактной системы УФК по Курской области Подосинников

Е.Ю.



Рабочая программа дисциплины
Конституционное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от 30.08 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования государственных общественных отношений, определяющих основы конституционного строя российского государства; правовое положение личности; государственное устройство России; систему, порядок формирования, механизм деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; формирование умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Задачами учебной дисциплины «Конституционное право» являются:

- усвоить теоретических положений науки конституционного права и сформировать целостное представление об отрасли административного права как элементе единой системы российского права;
- знать и уметь анализировать действующее конституционное законодательство в целом, а также положения его отдельных подотраслей и институтов;
- выработать умение самостоятельно мыслить, излагать собственную позицию, аргументировать ее конституционно-правовой терминологией и ссылками на нормативные акты;
- приобрести навыки практического применения полученных знаний в области государственного управления.
- подготовить студентов к нормотворческому, правоприменительному, правоохранительному, экспертно-консультационному и иным видам профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Философия
2.1.3	Экономическая теория
2.1.4	Теория управления
2.1.5	Политология
2.1.6	Гражданское право
2.1.7	Муниципальное право
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Административное право
2.2.2	Социология
2.2.3	Трудовое право
2.2.4	Правовое регулирование городской деятельности
2.2.5	Правовые основы деятельности органов государственной власти субъектов РФ
2.2.6	Земельное право
2.2.7	Экономика города

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.2: Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации.

Знать: основные нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации.

Уметь: анализировать нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации.

Владеть: навыками применения норм конституционного, административного и служебного права Российской Федерации в профессиональной деятельности

ОПК-3.3: Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику

Знать: основы правоприменительной практики
Уметь: анализировать деятельность по разрешению отдельных юридических дел путем вынесения компетентными субъектами властных обязательных для персональных адресатов индивидуально-конкретных решений (актов), взятая в единстве с правовым опытом. подбирать оптимальные методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности правоприменительной практики.

ОПК-4.1: Участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере публичного управления
Знать: основы разработки правовых актов
Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов
Владеть: навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере публичного
ОПК-4.2: Участвует в правовой и антикоррупционной экспертизе нормативных правовых
Знать: основы правовой и антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов
Уметь: проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов
Владеть: навыками правовой и антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов
ОПК-4.3 :Участвует в процессе оценки регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов
Знать: основы оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов
Уметь: проводить оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов
Владеть: навыками оценки последствий применения нормативных правовых актов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основную терминологию, используемую в курсе. • основные положения административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административно-правовых, в т.ч. административно-процессуальных отношений, включая состав системы государственного управления и ее внутрисистемные связи, сферы государственно-управленческой деятельности и функции системы исполнительной власти; • правовые формы и методы реализации государственной власти; • основные тенденции развития административной реформы; • современное состояние научных знаний в области административного права, направления и перспективы их развития; методологию и проблемы науки административного права и процесса, возможные альтернативные подходы к их решению;
3.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • правильно составлять и оформлять юридические документы; • выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;

3.3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; • способностью оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции РФ, компетентно аргументировать свою позицию; • анализом правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности • современным состоянием научных знаний в области административного права; • навыками правильно составлять и оформлять юридические документы. • способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
------------	--

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации	3/2	5/2/3	ОПК-3.2 ОПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
2.	Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного права	3/2	5/2/3	ОПК-3.2 ОПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
3.	Понятие, место и роль конституционного права в системе права России.	3/2	6/2/4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
4.	Конституционное право и законность в управлении	3/2	6/2/4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
5.	Основы конституционного строя Российской Федерации	3/2	6/2/4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	6
6.	Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Референдум.	3/2	6/2/4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	6
7.	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	3/2	6/2/4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3		7.7

8.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	3/2	8/4/4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	1	6
----	---	-----	-------	--------------------	--------------------	---	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации	3/2	1.5/0.5/1	ОПК-3.2 ОПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11
2.	Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного права	3/2	1.5/0.5/1	ОПК-3.2 ОПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11
3.	Понятие, место и роль конституционного права в системе права России.	3/2	1.5/0.5/1	ОПК-3.2 ОПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11
4.	Конституционное право и законность в управлении	3/2	1.5/0.5/1	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11
5.	Основы конституционного строя Российской Федерации	3/2	1.5/0.5/1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	11
6.	Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Референдум.	3/2	1.5/0.5/1	ОПК-4.2 ОПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	11
7.	Конституционные основы системы органов государственной власти в	3/2	1.5/0.5/1	ОПК-4.2 ОПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	1	11
8.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	3/2	1.5/0.5/1	ОПК-4.2 ОПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3		14.7

Конт
атте

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем	Семестр/Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации	3/2	1.5/0.5/1	ОПК-3.2 ОПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11
2.	Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного права	3/2	1.5/0.5/1	ОПК-3.2 ОПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11
3.	Понятие, место и роль конституционного права в системе права России.	3/2	1.5/0.5/1	ОПК-3.2 ОПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11
4.	Конституционное право и законность в управлении	3/2	1.5/0.5/1	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11
5.	Основы конституционного строя Российской Федерации	3/2	1.5/0.5/1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	11
6.	Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Референдум.	3/2	1.5/0.5/1	ОПК-4.2 ОПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	11
7.	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	3/2	1.5/0.5/1	ОПК-4.2 ОПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	1	11
8.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	3/2	1.5/0.5/1	ОПК-4.2 ОПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы, их классификация. Конституционно-правовые отношения.
3. Источники конституционного права.
4. Конституция Российской Федерации – юридический акт и политический документ.
5. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.
6. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.
7. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.
8. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
9. Гражданство Российской Федерации.
10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.
11. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.
12. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.
13. Понятие избирательного права и избирательной системы.
14. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации.
15. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат.
16. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.
17. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации.
18. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля.
19. Структура и организация деятельности Конституционного Суда.
20. Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия.

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов (эссе, рефератов):

1. Понятие и предмет конституционного права;
2. Место российского конституционного права в системе права России;
3. Конституционное развитие России,
4. Основы конституционного строя РФ;
5. Конституционный статус человека и гражданина РФ;
6. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ,
7. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита
8. Формы правления;
9. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма;
10. Избирательная система и избирательное право в РФ;
11. Референдум; конституционная система органов государства;
12. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус;
13. Президент РФ;
14. Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты;
15. Правительство РФ;
16. Судебная власть в РФ;
17. Конституционный Суд РФ;
18. Местное управление и самоуправление в РФ.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, доклад, реферат, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 491 с.— Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/document?id=421865>

6.1.1.2 . Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 424 с.— Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/document?id=367480>

6.1.1.3 Конституционное право России : учебник / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 496 с.— Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/document?id=416494>

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.3 Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.4 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.5 Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.6 Система конституционного права (методология, наука, регламентация) : монография / Д.В. Осинцев. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 228 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1152. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006205>

6.1.2.7 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: Учебное пособие / С.Н. Кленов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 268 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com).

6.1.2.8 Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ : Учебник для магистратуры / Садовников Г. Д. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 128 с.

6.1.2.9 Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 342 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22011. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010527>

6.1.2.10 Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 12-е изд., изм. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 768 с.

6.1.2.11 Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019.

6.1.2.12 Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — (ВО: Бакалавриат).

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 Официальный сервер органов власти РФ. URL: <http://www.gov.ru/>
- 6.2.2 Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
- 6.2.3 Официальный сайт Правительства Вашего региона
- 6.2.4 Официальный сайт законодательного органа Вашего региона.
- 6.2.5 Официальный сайт Территориального органа ФСГС Вашего региона.
- 6.2.6 Официальные сайты МО.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019,
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
- 6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>
- 6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>
- 6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>
- 6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>
- 6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
- 6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <http://pravo.gov.ru/>
- 6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <http://cyberleninka.ru/>
- 6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных,
- 6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <https://pravo.ru/>
- 6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС,
- 6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <http://www.edu.ru/>
- 6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи) ИСС <http://www.ecsocman.edu.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 306
- 7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.3. Столы учебные, жалюзи, стулья, часы, картины, доска меловая, информационные стенды по нормам права, плакат «Государственный флаг, герб, гимн РФ», кафедра

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на

лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними

публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

.Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.